

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Пряжинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Марии Мелентьевой»

Индивидуальный проект

**Музейный урок «Девушки-
разведчицы»**

Автор: Яковлева Марианна,
ученица 10 класса
МБОУ «Пряжинская СОШ»
Руководитель проекта:
Сепянен Татьяна Павловна,
руководитель школьного музея
Боевой Славы, к.п.н.

пгт Пряжа
2024-2025

Оглавление

Введение.....	3
План реализации проекта.....	4
Почему девушки становились разведчицами?.....	4
Подготовка девушек-разведчиц к работе в тылу врага.....	6
Девушки-разведчицы.....	8
Евдокия Михайловна Сергеева	8
Евдокия Васильевна Аникеева (Тарасова).....	10
Татьяна Афанасьевна Ананина.....	13
Мария Николаевна Котчиева (Эрте).....	15
Заключение	17
Итоги проекта.....	18
Использованная литература.....	18
Интернет-ресурсы	18

Введение

Индивидуальный проект по разработке музейного урока «Девушки-разведчицы» стал возможностью раскрыть неизвестные страницы истории нашего края. Эта вдохновляющая идея была предложена руководителем школьного музея Сеппянен Татьяной Павловной. Год назад вся Карелия отмечала 100-летие Героя Советского Союза Марии Владимировны Мелентьевой, уроженки п. Пряжа. Это имя является символом героизма и самоотверженности для всех нас. Однако, размышляя об этой выдающейся женщине, я задумалась: а сколько еще юных девушек, ровесниц Марии, совершали подвиги во имя Родины, но их имена остались малоизвестными? В традиционной Неделе Героя, посвященной Марии Мелентьевой, имя которой носит наша школа, мы вспоминаем лишь об известных фактах её жизни и подвига, упуская из виду истории простых людей, чья жизнь была также полна героизма. Поэтому мы поставили перед собой задачу: собрать из материалов школьного музея Боевой славы разрозненные свидетельства, о тех, кто совершил подвиг, подобный подвигу Марии Мелентьевой, чтобы создать музейный урок, посвященный отважным девушкам-разведчицам.

Цель проекта: Разработка музейного урока «Девушки-разведчицы» для расширения мероприятий в Неделю Героя в Пряжинской школе.

Задачи проекта:

- изучить биографии девушек-разведчиц, ровесниц Героя Советского Союза Марии Мелентьевой, по материалам школьного музея Боевой славы;
- обработать собранный материал для разработки музейного урока «Девушки-разведчицы»;
- подготовить текстовый документ и презентацию к музейному уроку «Девушки-разведчицы»;
- провести музейный урок «Девушки-разведчицы» в 5 классах школы накануне 9 мая.

План реализации проекта

№	Задача	Мероприятие по плану	Сроки
1	изучить биографии девушек-разведчиц, ровесниц Героя Советского Союза Марии Мелентьевой, по материалам школьного музея Боевой Славы	Посещение школьного музея Боевой славы с экскурсией. Чтение документов и воспоминаний о девушках-разведчицах из фондов школьного музея, интернет-ресурсов Чтение литературных произведений о девушках-разведчицах.	Октябрь Декабрь Ноябрь
2	обработать собранный материал для разработки музейного урока «Девушки-разведчицы»	Собрать все фотографии, хранящиеся в фондах школьного музея, имеющие отношение к подвигу девушек-разведчиц Систематизировать информацию по персоналиям.	Декабрь-январь
3	подготовить текстовый документ и презентацию к музейному уроку «Девушки-разведчицы»	Подготовка текстового документа и презентации	Февраль-март
3	провести музейный урок «Девушки-разведчицы» в 5 классах школы.		Апрель-май

Почему девушки становились разведчицами?

Когда началась Великая Отечественная война, многие молодые люди писали заявления о добровольном вступлении в ряды Красной Армии. Юноши, как правило, сразу попадали в число добровольцев, а вот девушек неохотно брали на фронт. Но это не останавливало девушек, они настойчиво ходили в военкоматы и райкомы комсомола с требованием принять их в действующую армию. «Мы обивали пороги райкома комсомола, чтобы нас направили всё же на фронт. Добровольно ушли на фронт наши мальчики. Мы считали, что когда кончится война, нам будет стыдно, перед ребятами, что

мы вот сидели, отсиживались, а они с оружием в руках защищали Родину» – так вспоминает Дорэс Копра (Ласточкина), подруга Марии Мелентьевой.

Поэтому девушки, не попавшие на передовую, часто оказывались в числе тех, кто вел борьбу с врагом в тылу врага, на временно оккупированной территории. Так стала разведчицей Мария Мелентьева, так стали разведчицами и сотни других карельских девушек.

В чем же были достоинства молодых девчат при поступлении на подпольную работу? Почему же для такой опасной и тяжелой работы в тылу врага часто привлекались именно девушки? Вот несколько объясняющих аргументов:

1. Хорошее знание нескольких языков. Зная русский, финский и карельский языки, которые были так необходимы на войне с финнами, девушки находили свое место в рядах подпольщиков. С детства все они говорили в своей семье на родном карельском (вепском), на нем же обучались в начальной школе. С пятого класса дети учились на финском языке, а в старших классах – на русском.
2. Все девушки занимались спортом. В основном это были лыжи, плавание. Лыжи даже не были спортивным увлечением, а необходимостью, т.к. многим приходилось добираться до школы из ближайших деревень несколько километров. Все школьники сдавали спортивные нормативы: БГТО (будь готов к труду и обороне). Благодаря своей спортивной подготовке девушки оказались востребованы на войне. Спорт помогал формировать в них дух дисциплины и готовности к тяжелым испытаниям.
3. Карельские девушки хорошо ориентировались в лесу. Лес был им знаком с детства, ведь сбор лесных ягод и грибов был обязанностью детей, а у взрослых была работа труднее. У девушек словно была врожденная интуиция, которая безотказно работала в лесу и позволяла безошибочно ориентироваться даже в незнакомом месте.

4. Все молодые люди предвоенного времени, в том числе и девушки, имели очень крепкое патриотическое воспитание. Патриотизм девушек был не просто словами, а глубоким убеждением, побуждающим к действию. Воспитание в пионерской и комсомольской организациях помогало растить истинных героев, готовых на любые жертвы ради блага Отечества.
5. Одно из главных преимуществ при зачислении в школу разведчиков было даже не наличие личных достоинств девушек, а то обстоятельство, что у многих из них оставались на оккупированной территории родственники или друзья. Это значило, что девушка-разведчица всегда могла привести «под крышу» – домой, к родным или друзьям, что было очень важно в условиях суровой карельской зимы. Зная каждый уголок родной земли, каждую тропинку между деревьями, они не только сами находили путь в тылу врага, но и вели за собой товарищей по подпольной работе. Кроме того, зная население в родных местах, девушки могли вовлечь в подпольную работу своих земляков. Девушки у оккупантов вызывали меньше подозрений.

Подготовка девушек-разведчиц к работе в тылу врага

Кадры для подпольной работы на временно занятых врагом территориях готовила Спецшкола ЦК КП(б) КФССР, действовавшая в 1941-1944 гг. Уже на занятиях в школе курсанты готовились к действиям в экстремальных условиях. В программе были теоретические предметы: история ВКП(б), военная география, экономика, политический строй, вооруженные силы, политические партии Финляндии, военная топография. Но особое внимание уделялось подготовке к диверсионным и агентурным действиям, изучению всех видов оружия и стрельбе из них, физической и санитарной подготовке, умению использовать и уничтожать все виды связи, военно-инженерному и военно-химическому делу. Учили способам выживания в экстремальных условиях: ориентироваться на местности,

скрытно окапываться, маскироваться, беззвучно подбираться и снимать часовых, метать финский нож, ползать по-пластунски, учили приемам рукопашного боя и многому другому, что позволяло выполнить задание и уцелеть самому.

Большое внимание в школе уделялось изучению финского и русского языков согласно указаниям: «Обязательным условием для подпольного работника должно быть: быстрое приспособление к местным условиям и быту населения»; «...подпольщик должен знать язык, на котором говорит население».

В конце обучения курсанты сдавали на хранение паспорта, комсомольские билеты и другие документы, давали расписку о неразглашении секретной информации. Специальные инструкции давались на случай провала. «При провале придерживаться главного правила – молчать при любых обстоятельствах. Не признаваться ни в чем. Не верить, если враг говорит, что товарищи сознались во всем – знать, что это провокация и не верить фотоснимкам, подписям, потому что они, как правило, сфабрикованы. не подписывать никаких бумаг. Знать, что под видом наших людей к арестованным подсаживают провокаторов». «В случае обнаружения противником принимать все меры, чтобы скрыться, а если это окажется невозможным, в плен живым не сдаваться». Отправка в тыл врага буднично называлась «командировка по особому заданию»; никто не знал, вернется ли он назад из этой «командировки».

Подготовка групп связных (их называли «ходоки») и организаторов подполья проходила под непосредственным руководством ЦК комсомола республики во главе с Ю.В. Андроповым, который сам разрабатывал подробное содержание заданий и легенды для подпольщиков. В задание для «ходки» в тыл врага включались сбор разведывательных и агентурных данных о противнике, о мероприятиях финского командования, а также получение финских документов (паспорта, продовольственные карточки, пропуска) и финских газет. Девушки-подпольщицы организовывали явочные

квартиры, собирали сведения об оккупационном режиме, расположении огневых точек и оборонительных сооружениях противника, устанавливали контакт с местным населением, сообщали о положении и настроениях населения в оккупированных районах; распространяли листовки и газеты.

Подготовка и заброска групп в тыл противника осуществлялась в большинстве случаев самолетами с десантированием на парашютах.

Девушки-разведчицы

Пряжинский район был занят врагом в сентябре 1941 года и находился под оккупацией вплоть до июня 1944 года. Работа разведчиков в Пряжинском районе была очень опасной, был велик риск провала из-за предательства. Но, тем не менее, среди наших землячек было немало отважных девушек, совершивших настоящие подвиги, подобные подвигу Зои Космодемьянской и Марии Мелентьевой. Мы расскажем о четырех девушках-разведчицах, которые были уроженками Пряжинского района, либо действовали на территории Пряжинского и Ведлозерского районов в период оккупации.

Евдокия Михайловна Сергеева

Евдокия Сергеева родилась в деревне Миккелица Пряжинского района, где в ее душе расцвела любовь к родной земле.

В детстве она охотнее играла в подвижные мальчишеские игры. Сетовала, что родилась девчонкой. Окончив школу, поехала в Петрозаводск, поступила в педагогическое училище и закончила его. Вернувшись, она делилась знаниями с



детьми в школах Крошнозера, Кутижмы и в родной Миккелице. Началась

война. Весть о надвигающейся беде донеслась до Дуся через радио. Она не смогла остаться в стороне, когда Родина и её родная Карелия истекали кровью. Она писала заявление о добровольном вступлении в ряды Красной армии, но её не взяли, т.к. перед самой войной у неё родился ребенок. Сергеева Дуся вынуждена была ехать в эвакуацию в Кировскую область, где от болезни и голода её новорожденная дочка умерла.

Когда Евдокии предложили поступить в школу разведчиков-радивистов, она без колебаний дала согласие. Дуся очень слабо представляла себя в роли разведчицы-радивистки. Получать от кого-то сведения, ходить на явки, всё это передавать в эфир – этому учили в спецшколе. Но вот закончилась напряжённая учёба в школе разведчиков-радивистов, и она была направлена на задание в тыл врага в свой родной Пряжинский район.

В октябре 1943 года в составе разведывательной группы Дуся Сергеева на парашюте с самолёта была выброшена на оккупированную территорию Пряжинского района. Командир группы, Манзырев Константин Захарович, был опытным разведчиком спецотряда. Коммунист, до Отечественной войны работал секретарём Кемского железнодорожного узлового комитета комсомола. До этого он одиннадцать раз выполнял боевые задания в тылу врага и был награждён медалью «За боевые заслуги».

После приземления Дуся и её командир, полные решимости, прибыли на место сбора разведгруппы. Третий участник группы Вавулов Семён на место сбора не явился. Его искали, но следов не нашли. Дуся развернула рацию, зашифровала радиogramму и передала в центр сведения о высадке группы, а также о том, что связной к месту сбора не пришёл. Центр предложил ждать двое суток, и лишь затем, в случае отсутствия Вавулова, действовать по резервному плану.

После пережитых волнений разведчики задремали, проснулись от треска сучьев в лесу. Появились финские солдаты, а с ними Вавулов. Он оказался предателем, добровольно сдался в плен и привёл карателей. Они хотели окружить разведчиков и взять их живыми. Послышалась команда:

«Сдавайтесь, руки вверх!». Манзырев увидел, что один солдат уже держит Дусю за руки. Он отбросил наскочивших на него двух финских солдат и, выстрелив в того, кто держал Дусю, крикнул ей, чтобы она бежала. Манзырев успел ранить ещё двоих. Дуся метнула гранату и тоже стала стрелять из пистолета. Финские солдаты укрылись за деревьями.

Схватив рацию, Дуся бросилась бежать в густой ельник. Манзырев прикрывал её. Очередь из автомата настигла Евдокию, две пули попали в тело. Рана была смертельной. Но, даже чувствуя приближение смерти, она сражалась до последнего, уничтожив ещё несколько финнов. Позже один из финских солдат, попавший в плен, на допросе показал: «Лицо её, искажённое болью, было залито кровью. Я был так близко, что видел её глаза. В них было столько ненависти, что до сих пор не могу забыть их. Припадая на раненную ногу, она пыталась уйти за деревья. Одна рука висела, как плеть, в другой она сжимала пистолет. Мы подошли к ней, когда убедились, что она мертва. Таких девушек мы ещё не видели».

Так трагически оборвалась жизнь молодой комсомолки Евдокии Михайловны Сергеевой. Раненного командира группы Манзырева финны смогли настигнуть лишь в окрестностях деревни Святозеро. Евдокия Михайловна учительствовала совсем мало. Она успела отдать школе и детям лишь крохотную долю того, что могла и о чем мечтала. Она погибла бойцом, но навсегда осталась учительницей. Учительницей в Великой школе Жизни. У неё учатся быть верным Родине и не дрогнуть в трудный час.

Евдокия Васильевна Аникеева (Тарасова)

Аникеева (Тарасова) Евдокия Васильевна родилась в 1924 г. в деревне Утуки Петровского района Карельской АССР (ныне Прионежский район).

До войны их семья часто переезжала. Дусе было 13 лет, когда арестовали отца, а потом расстреляли. Мама осталась с пятью детьми, младшей в то время было всего 4 месяца. Первые 6 классов Евдокия училась в Спасской губе, 7 класс - в Шуе. В 16 лет поступила в Петрозаводский

медицинский техникум, а когда окончила, по распределению попала на работу в больницу Пряжи.

Но мирная жизнь длилась недолго. В одно воскресное утро, молодежь, еще не подозревая о надвигающейся катастрофе, отправилась в село просить лодки для прогулки. Но объявили о начале войны, люди плакали. Уже 6 июля 1941 года Евдокия, полная решимости, была зачислена медсестрой в истребительный батальон под командованием Богданова, созданный для борьбы с финскими диверсантами. Их батальон стоял сначала в



Пряже, но когда финны взяли Пряжу, то их объединили с Ведлозерским батальоном и приказали отступить. Сначала они пошли к Петрозаводску, потом из Петрозаводска на баржах отправились в Вознесенье. Ночью начался штурм. Дошла только одна баржа, на которой был их батальон.

После этого их отправили в Беломорск. Занимались лыжами, изучали оружие, учились стрелять, там же открыли медпункт. Дуся, как медсестра, сопровождала отряды во всех выходах. В марте 1942 года истребительный батальон расформировали, а ее и еще несколько человек направили в поселок Лейгуба. Там организовали медпункт, где полгода она работала медсестрой.

Но разве это война? С самого начала она писала заявления с просьбой отправить ее на фронт. Написала в райком компартии: «Прошу послать меня на самый тяжелый участок фронта!». Через некоторое время Евдокию пригласили в ЦК Комсомола, где состоялся судьбоносный разговор с Ю.В. Андроповым. После разговора ее направили в Шижню, а оттуда отправили в Москву учиться на радистку. После школы снова попала в Карелию, где стали готовить к забросу в тыл врага.

29 июля 1943 года Евдокия вылетела на задание в Шелтозерский район. Груз, который везли, был неподъемный: рация 4,5 килограмма, питание к ней 11,5 килограммов, продукты, оружие и парашют. Когда самолеты поднялись в воздух, на аэродром налетели фашистские бомбардировщики. По команде пилота Дуся выпрыгнула из самолета. Но стропы парашюта зацепились за дерево, и ей пришлось обрезать их. Потеряла наручные часы, а для радиста это сродни катастрофе, так как выход на связь всегда был в строго обозначенное время. Время пришлось определять по солнцу. Через сутки попала в засаду, была ранена: в плечо, в бедро, в руку, две пули попали в спину.

Просила финнов расстрелять, но она была нужна живая. Принесли Евдокию в дом Родионовых в Кашканах. Начали допрашивать, но она потеряла сознание. Приведенный врач оказал Дусе помощь, но сломить ее волю финнам так и не удалось. 4 сентября ее перевезли в Петрозаводскую тюрьму, где 9 декабря 1943 года состоялся суд, вынесший приговор – пожизненное заключение. Отсидела Евдокия в тюрьме шесть с половиной месяцев.

16 марта 1944 г. перевели в Киндасовскую тюрьму. Условия, в каких жили заключенные, были ужасные. Тюрьма была поделена на две части – мужскую и женскую. Также отдельно жили в тюрьме русские, отдельно карелы, отдельно финны. Водили в лес на работу, пилили бревна, ставили штабеля. В Киндасово ее никогда не покидала мысль о побеге. Когда лежала в лазарете, обнаружила две карты Карелии, забрала их. Наметили по карте план побега. Договорились, что побегут не в одно время, а друг за другом. А тогда в лесу у них началась самая настоящая погоня. Бежать было тяжело, через некоторое время беглецов схватили. Избили так, что руки еще очень долго были черными, но не расстреляли. Они понимали, что теперь уж точно их ждет расстрел.

Привезли их во второй лагерь в Петрозаводск. В лагере ребята пробыли всего два-три дня. Финны стали уходить из города. Кто-то открыл ворота.

Свобода. Увидели на пристани свои корабли и бросились к ним, словно к спасению. 28 июня 1944 года – день освобождения Петрозаводска – навсегда вошел в историю как праздник великой Победы. Улицы города были наполнены людьми, радостью, объятиями, танцами и музыкой. После стольких мучений, казалось, счастьем не будет конца.

Татьяна Афанасьевна Ананина

Татьяна Афанасьевна Ананина родилась в 1918 году в Кандалакшском районе. Училась в Карело-Финском государственном университете.

Работала литературным сотрудником в редакции газеты «Готуус». Активная и неравнодушная, Татьяна успевала все: занималась общественно-политической деятельностью, увлекалась лыжным спортом и даже играла на мандолине.



В начале Великой Отечественной войны Татьяна стала секретарем Октябрьского РК ВЛКСМ города Петрозаводска. В августе 1941 она вместе с подругами через газету обратилась с призывом «На фронт, девушки!». Окончив курсы радистов, Татьяна была направлена в разведотдел действующей армии, где было нужно ее знание финского языка.

Разведывательная группа в составе Ананиной Татьяны, Ивана Бурцева и Алексея Гумбарова в ночь на 20 июня 1942 года была заброшена в тыл врага в район деревни Палалахта. Перед ними стояла сложная задача: сбор ценных сведений о противнике и организация подпольной борьбы среди местного населения. Группа успешно справилась с заданиями в д. Палалахта, д.Мандера, с.Колатсельга и многих других. Разведывательная группа, действуя в глубоком тылу противника, за два месяца добыла много ценных сведений о живой силе и технике противника.

Татьяна искусно играла роль журналистки, прибывшей из Северной Финляндии, что позволяло свободно передвигаться по деревням вокруг Ведлозера. Алексей и Иван были на нелегальном положении, их укрывали местные жители в Колатсельге. Разведчики, невзирая на опасность, устанавливали связи с жителями окрестных деревень и поселков, распространяя советские газеты и листовки. Около двадцати местных жителей сумели вовлечь в борьбу против оккупантов.

Почти два месяца звучали в эфире Танины позывные, разведотдел Карельского фронта получал важные сведения. Но 5 августа радио замолчало... Командованию не были известны причины, и группа считалась без вести пропавшей более года.

А в Колатсельге произошла трагедия: о деятельности разведывательной группы стало известно оккупантам из-за предательства местного жителя, выдавшего Алексея Гумбарова в полицию. Обнаружив место пребывания Бурцева и Гумбарова, карательный отряд окружил разведчиков, им предложили сдаться. Но мужественные подпольщики предпочли неравный бой и были схвачены. 5 августа 1942 года жизнь И.Бурцева и А.Гумбарова трагически оборвалась от рук врагов. А через несколько дней финны схватили и Татьяну. Больше двадцати дней продолжались мучительные допросы. Девушку морили голодом, избивали, для устрашения запирали в покойницкой. Разведчица ничего не сказала. 1 сентября 1942 года состоялся суд над Татьяной Ананиной, куда никого не пускали. Вечером 2 сентября ее расстреляли вместе с пятью жителями Колатсельги, которые оказывали содействие разведчикам. Девушку похоронили в братской могиле в Колатсельге, Алексей Гумбаров и Иван Бурцев захоронены братской могиле, расположенной в с. Ведлозеро.

Все участники разведывательной группы были посмертно удостоены высоких государственных наград, став образцом верности долгу и любви к Родине. Лишь через два десятилетия после окончания войны удалось установить подлинное имя Татьяны Ананиной, погибшей в сентябре 1942

года с конспиративным паспортом на чужое имя. «Конспирация затянулась, слава замешкалась, но не умерла», писал в своем очерке, опубликованном в 1965 году в «Ленинской правде», писатель Олег Тихонов. В день 20-летия Великой Победы отважная разведчица была посмертно награждена орденом Отечественной войны I степени.

Многие жители Ведлозерского поселения помнят, что в советское время имя Татьяны Ананиной носила пионерская дружина в Колатсельгской школе. Пионеры ухаживали за братской могилой, в которой захоронено более 500 защитников, принявших на себя первый удар при встрече с врагом летом 1941 года. Долгое время братская могила в Колатсельге находилась в запустении, обелиск нуждался в реконструкции. Летом в 2024 года, в день 80-летия освобождения Карелии от фашистских захватчиков состоялось торжественное открытие обновленного мемориального комплекса в Колатсельге. Содержать достойно памятные места и хранить воспоминания – это то немногое, что мы можем сделать в память о наших земляках-героях.

Мария Николаевна Котчиева (Эрте)

Мария Николаевна Котчиева родилась в маленькой деревеньке Акимово, что находится около деревни Савиново Пряжинского района.

До войны она была счетоводом в колхозе «Красная горка», а во время войны она работала в Беломорске кладовщиком Парандовской автобазы. Поступление Марии в школу разведчиков было связано с подготовкой наступления советских войск весной 1944 года.



Действующая армия нуждалась в точных сведениях о положении финских войск в районе Ведлозера. Поэтому в штабе Карельского фронта пытались

найти девушку из Ведлозерского района для заброски на оккупированную территорию.

Выбор пал на Марию, она с готовностью согласилась на выполнение боевого задания в тылу врага – она была настоящей комсомолкой, мечтавшей о подвиге, и кроме того, там, за линией фронта у нее были мама и сестры. Главным в разведгруппе был Александр Петрович Эрте – ингерманландец, уроженец Ленинградской области. Он был прекрасно обучен и уже не раз выполнял сложные задания в качестве смелого и выносливого разведчика. Мария и Александр встретились на военном задании. Их объединили в разведгруппу по следующим соображениям: Александр – очень опытный и удачливый разведчик, а Мария имела на оккупированной территории родственников, которые могли оказать всю необходимую помощь разведчикам.

Заброска группы состоялась 30 апреля 1944 года. «Выброска прошла удачно», – позже сообщит Эрте. Самолёт высадил их на болото, около озера Вохтоярви. До Акимова ещё далеко – около 10-ти километров. В лесу на пути они увидели женщину. Она заготавливала дрова. Александр хотел подойти к женщине, чтобы узнать об обстановке в деревне. Но интуиция подсказала ему, что делать этого не надо. Впоследствии оказалось, что она была пособницей врага. Наконец они добрались до Акимова. Поскольку в этой деревне жили родственники Марии, решение организовать здесь тайный штаб казалось самым верным. Мать Марии – Иринья Васильевна – была не против принять в своем доме разведгруппу.

Группа Эрте и Котчиевой передала в беломорский разведцентр много нужной информации. Около 40 сообщений было доставлено в центр.

Сестра Марии Клавдия оказалась связной, завербованной для подпольной работы еще до войны. Мальчик Ваня, племянник Марии (Трифонов Иван Николаевич) помогал группе. Он считал по дороге танки, помогал приносить из леса спрятанные там батареи для радиации, доставать пищу, финские марки и многое другое.

За проявленное мужество и самоотверженность в этой сложной операции Эрте Александр Петрович был удостоен высокой награды – Ордена Великой Отечественной войны II степени, Котчиева Мария Николаевна – орденом Красной Звезды.

После войны они поженились и жили в Петрозаводске. Александр служил в КГБ, а Мария была работницей ЗАГСа. Александр и Мария прожили вместе долгую и счастливую жизнь.

Благодаря их успешной разведке весной 1944 года в Пряжинском районе, подготовка к важнейшей наступательной Петрозаводско-Свирской операции прошла своевременно и точно. И вот, спустя всего 2 месяца, наш родной край был полностью освобожден от фашистской оккупации. В этом великая заслуга советских разведчиков, и среди них – наши земляки, гордость Пряжинского национального района. Подвиг Александра Эрте и Марии Котчиевой был описан карельским писателем А. Яровым в повести «Дублеры», а их рассказ о том, что им пришлось пережить во время войны был внесен в книгу «Чекисты Карелии».

Заключение

Погрузившись в историю подпольной работы в тылу врага на территории Карелии, я узнала о смелых девушках-разведчицах, чьи судьбы поразили меня до глубины души. Работа над проектом помогла мне убедиться, что девушки-разведчицы сыграли значительную роль в Великой Отечественной войне, проявив храбрость и стойкость. Их подвиг долгое время оставался в тени, и даже сейчас не все знают о том, сколько карельских девушек добровольно шли в партизанские отряды, поступали в разведчицы, участвовали в подпольной работе на оккупированной территории, и как много они сделали для освобождения Карелии. Не все девушки остались в живых, не все были отмечены высокими государственными наградами, но все они служат для нас образцом патриотизма, отваги и мужества, поэтому так важно не забывать их имена.

Итоги проекта

Итогом проекта можно считать следующее:

- подготовлен обобщенный материал на тему «Девушки-разведчицы» в виде текстового документа;
- подготовлена презентация для музейного урока «Девушки-разведчицы». Материалы проекта могут быть использованы для дальнейшего изучения истории военных событий на Карельском фронте на уроках истории и мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, для проведения экскурсий в музее Боевой славы.

Использованная литература

1. А. Гордиенко «На пути к рассвету»
2. Калинина, Е.А. Пряжинский район в годы Великой Отечественной войны. 1941-1944 гг.: документы, материалы, воспоминания.–Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2020. -372 с.
3. Источник: НА РК. Свет Победы. Ветераны ВОВ. (2020) Пряжинский район в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 - Стр.229-230
4. Священной памяти хранитель: по материалам школьного музея Боевой Славы /МКОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой»; (сост.:Е.П. Гришкалаускене).-Пряжа,2015 (Петрозаводск:ПИН).128 с.
5. Материалы школьного музея Боевой Славы /МКОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой»

Интернет-ресурсы

1. 40 школа 13 конф-ция интерклубов страны поездка в Пряжу 11.1983 : Архив фотографий Бориса Семенова. URL: https://vk.com/album-116620410_278991919 (дата обращения: 10.02.2025)
2. КАРЕЛМЕДИА : Воспоминания. URL: [Воспоминания — KARELMEDIA](#) (дата обращения: 18.02.2025)