

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Пряжинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой»

Индивидуальный проект

Создание каталога цифровых документов с воспоминаниями о Герое Советского Союза Марии Мелентьевой

Автор: Шахова Наталья,
учащаяся 10 класса
Руководитель проекта:
Сепянен Татьяна Павловна,
руководитель школьного музея
Боевой славы

пгт Пряжа
2024

Оглавление

Введение	3
План реализации проекта	4
Основная часть	4
Заключение	12
Источники информации	12
Приложения	13
- Электронный каталог цифровых документов с воспоминаниями о Марии Мелентьевой	13
- Воспоминания Антоновой (Королёвой) П.П., 1988 г.	18
- Воспоминания Архиповой Марии Дмитриевны, 1979 г.	18
- Воспоминания Беловой (Карповой) М.Т., 1973 г.....	18
- Воспоминания Ивановой Марии Фёдоровны, 1982 г. и 1990 г.	18
- Воспоминания Лампинен С.В., 1983 г.....	18
- Воспоминания Мелентьевой Евдокии Андреевны, 1973 г.....	18
- Воспоминания Носковой Веры Ивановны, 1968 г. и 1971 г.	18
- Воспоминания Сергеевой Александры Владимировны, 1972 г.	18
- Воспоминания Сергеевой Александры Владимировны, 1989 г.	18
- Воспоминания Сергеевой Александры Владимировны, 1989 г.	18
- Воспоминания Чайкиной Анны Матвеевны, 1979 г.	18
- Воспоминания Шалгуевой Марии Васильевны, 1989 г.....	18

Введение

Тема моего проекта «Создание каталога цифровых документов с воспоминаниями о Герое Советского Союза Марии Мелентьевой». В течение текущего учебного года в нашей школе велась большая работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 100-летию Героя Советского Союза Марии Мелентьевой, который отмечается в 2024 году. Педагоги и ученики школы активно принимали участие в реализации нескольких проектов, связанных с этим событием. В частности, школьный проект «Судьба человека: Мария Мелентьева», проект Этнокультурного центра «Наш герой», проект общественной организации «Уютная деревня» – «Дом у реки». Все эти проекты потребовали большой исследовательской деятельности по изучению жизни и подвига Марии Мелентьевой.

Главный ресурс для исследования – материалы школьного музея Боевой славы, которые в течение двух последних лет обрабатывались и приводились в цифровой формат. В результате накопилось несколько десятков документов, иллюстрирующих факты биографии героини. Чтобы в дальнейшем легче было работать с этим объемом информации, необходимо знать какой период жизни отражает тот или иной материал. Но совокупность документов пока не структурирована. Этим объясняется актуальность моего проекта.

Цель проекта: Создание каталога цифровых документов с воспоминаниями о Герое Советского Союза Марии Мелентьевой.

Задачи проекта:

1. Изучить содержание документов, оцифрованных ранее предыдущими активистами школьного музея.
2. Изучить содержание отдельных рукописных и машинописных документов с воспоминаниями о Марии Мелентьевой и перевести их в цифровой формат.
3. Обобщить содержание всех оцифрованных документов и определить основания для их классификации.

4. Составить структуру каталога и занести в него информацию об имеющихся документах с воспоминаниями о Марии Мелентьевой

5. Передать полученный каталог в музей Боевой славы для дальнейшей работы.

План реализации проекта

	Задача	Мероприятие	Сроки
1.	Изучить содержание документов, оцифрованных ранее предыдущими активистами школьного музея	1. Посещение школьного музея Боевой славы, знакомство с оригиналами документов; 2. Знакомство с документами, преобразованными в электронный вид ранее; 3. Экскурсия в национальный музей РК.	Сентябрь – начало ноября
2.	Изучить содержание отдельных рукописных и машинописных документов с воспоминаниями о Марии Мелентьевой и перевести их в цифровой формат	1. Отбор документов для набора текстов на компьютере; 2. Расшифровка текстов по фотокопиям; 3. Набор текста документов в формате «Word».	14 ноября – 22 января
3.	Обобщить содержание всех оцифрованных документов и определить основания для их классификации	1. Отбор нужной информации из документов; 2. Выбор основания для классификации документов; 3. Знакомство с понятием каталога и его видами.	Конец января – начало февраля
4.	Составить структуру каталога и занести в него информацию об имеющихся документах с воспоминаниями о Марии Мелентьевой	1. Составление структуры своего каталога; 2. Внесение в каталог выбранной информации из документов.	Февраль
5.	Передать полученный каталог в музей Боевой славы для дальнейшей работы	1. Передача каталога в музей Боевой славы	Конец февраля – начало марта

Основная часть

1. Изучение содержания документов, оцифрованных ранее предыдущими активистами школьного музея

Я учусь в Пряжинской школе с первого класса и ежегодно в неделю Героя узнаю от педагогов что-то новое о Марии Мелентьевой, имя которой носит наша школа. Но когда я сама приступила к работе с воспоминаниями о Герое Советского Союза, у меня сложилось собственное представление о героине. Свою работу я начала с изучения содержания документов, оцифрованных ранее предыдущими активистами школьного музея. Всего их насчитывалось 16. штук. Каждый из этих документов наполнен памятью о Герое Советского Союза Марии Владимировны Мелентьевой, которой мы так гордимся.

Вот какой образ у меня сложился после прочтения первых воспоминаний: Марийка, как её звали многие родные и близкие, была очень жизнерадостной и трудолюбивой девушкой. Частенько она помогала родителям с работой по дому: мыла полы, стирала бельё. Как и все обычные девочки, наша Мария любила помечтать: представляла себя капитаном дальнего плавания или пилотом. Она очень дорожила дружбой, была готова помочь каждому. Много улыбалась и много шутила, всегда пыталась развеселить своих товарищей. Марийка также хорошо училась и любила спорт, особенно кататься на лыжах. Не раз она отстаивала честь школы на различных соревнованиях, доходила даже до республиканских. Все ребята ставили эту, на вид простую, но такую работающую девушку в пример для подражания. Был у неё один особый талант – всё схватывать на лету. Этот талант очень помог нашей героине во время войны, когда она работала санинструктором и училась в школе разведчиков. Мария умела сохранять самообладание в критические моменты – многие были напуганы и взбудоражены, но Марийка была спокойна. Она здраво мыслила и, мгновенно оценив ситуацию, не растерялась, показала врагам всю свою отвагу и совершила великий подвиг.

Со дня победы нашей армии и до наших дней мы чтим память о Марии Мелентьевой. Преклонение перед её подвигом, уважение к памяти нашей землячки читается в каждом документе с воспоминаниями.

Прочитав эти документы, я также узнала, кто вел записи, как они оформлялись, кто был автором всех воспоминаний, связанных с нашим героем. Сбор воспоминаний вели сотрудники общественного музея, открытого в 1969 году в родном доме Мелентьевых. Кальске Рауха Эмильевна до войны работала в Пряжинской школе пионерской вожатой, хорошо знала Марийку, поэтому работу по сбору воспоминаний вела «не по службе», а по зову сердца. Большая часть воспоминаний записана именно ею. Рауха Эмильевна привлекала к этой работе учеников Пряжинской школы с 70-ых по 90-ые годы. Ребята опрашивали наших земляков, писали письма тем, кто покинул Пряжу после войны. В разные годы к записи воспоминаний присоединялись сотрудники музея – Исакович Райли Эйновна; Катюхова Ольга; Окунева Клавдия Дмитриевна. Записи обычно велись в виде небольших сочинений непосредственно от бывших знакомых, родственников, соседей, школьных товарищей Марии. Среди авторов воспоминаний, например, были такие: одноклассник Ласточкин С., первая учительница Ритаря И.П., сестра Сергева А.В., мать Мелентьева Е.А. и отец Мелентьев В.А., подруги детства Белова (Карпова) М.Т., Носкова В.И. и Устинова З.

Первоисточник документа представлял собой в основном рукописный текст, который потом перепечатывался на механической печатной машинке. Также примерно обрабатывался и текст воспоминаний, записанный на магнитофонную ленту. Я же получила в начале работы документы уже в цифровом формате в виде текстового файла. Затем я познакомилась в школьном музее Боевой славы непосредственно с оригиналами документов, которые хранятся в обычных бумажных папках. Многие материалы имеют ветхий вид, выцвели от времени, плохо читаются. Я решила включиться в работу по оцифровке тех материалов, которые еще не были перепечатаны и не преобразованы в электронный документ. Это была вторая задача моего проекта.

2. Изучение содержания отдельных рукописных и машинописных документов с воспоминаниями о Марии Мелентьевой и перевод их в цифровой формат

Для создания электронной версии документа мне приходилось выполнять следующие виды работ:

- Изучала фотокопии оригиналов, которые были отобраны из фонда школьного музея Боевой славы. Большинство документов были рукописными, но встречались и машинописные. Я подробно вчитывалась в каждый текст. Из-за того, что некоторые документы были написаны не очень понятным для прочтения почерком, я часто сталкивалась с тем, что мне было непонятно не только само слово, но и его смысл. В такие моменты я просила помощи у своих родных. В частности, мне помогал дядя.
- Узнавала значение незнакомых мне слов с помощью словаря, либо искала информацию в Интернете. Особенно непонятными для меня были аббревиатуры и географические термины. Например:
 - **Решма** – это слово употреблялось в воспоминаниях родственников Марии (сестёр, матери). Я выяснила, что Решма – село в Кинешемском районе Ивановской области, куда в военные годы эвакуировали семью Марии Мелентьевой.
 - **ВЛКСМ, комсомол** – эти слова часто встречаются в воспоминаниях школьных товарищей Марии. ВЛКСМ – или Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи – это молодёжная общественно-политическая организация, созданная на первом Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодёжи 29 октября - 4 ноября 1918 года. С 20-х по 80-е годы XX века все молодые люди в возрасте с 14 до 26 лет были членами этой организации, или комсомольцами, в том числе и Мария.
 - **Лахтари** (от фин. *lahtari* – мясник, палач) – это слово употребляется в воспоминаниях по отношению к финнам в

негативном контексте. Это прозвище, которое получили солдаты армии Маннергейма во время гражданской войны в Финляндии и первой советско-финской войны 1918-1920 годов. Это прозвище они получили за жестокие расправы как над своими противниками красными финнами, так и над солдатами бывшей русской императорской армии, позже Красной армии и над гражданским населением, которое подозревалось в симпатиях красным финнам или России.

- Набирала содержание документа в программе Microsoft Office Word. Когда текст был написан, я сохраняла документ, в названии обязательно указывала фамилию и инициалы того, по чьим воспоминаниям велась запись. На данном этапе я столкнулась ещё с одной проблемой. В некоторых текстах я встречала непривычный для меня способ написания даты. Пример: 6/IV-89г. Но я быстро разобралась в том, что даты часто записываются в текстах римскими цифрами.
- Редактировала готовый документ, сличая его содержание с оригиналом. При этом у меня возникла такая трудность. Во многих документах, на мой взгляд, допускались грамматические и стилистические ошибки. Исправлять их или оставлять в полном совпадении с оригиналом? Найти ответ на этот вопрос мне помогла статья К.В. Чистова, известного карельского ученого. С 1947 по 1961 год Кирилл Васильевич работал заведующим сектором литературы и народного творчества, научным сотрудником отдела литературы Института языка, литературы и истории Карельского филиала Академии наук СССР, руководил фольклорными экспедициями института по сбору и изучению севернорусского фольклора, русско-карельских и русско-финских фольклорных связей. В его статье «Устные рассказы о героях Советского Союза М.В. Мелентьевой и А.М. Лисицыной», написанной в 1951 году, анализируются воспоминания о Марии Мелентьевой и приводятся многие из них в точности, без исправления ошибок.

Например: «Так сегозерские сказали: зашли они в избу, а старуха ушла доказать про них. Они вышли, хозяйка говорит: «Ой, финны идут». Они выскочили и давай стрелять. Двое парней было и Марийка. Потом они убежали на болото, а финны с собаками были, нашли их гам. Маню ударили чем-то, она и упала, а одного убили. Остались двое. А потом принесли – без сознания была Марийка, а второй парень раненый принесли их в ригач. А потом с ригача взяли на допрос их, как переночевали и в сознание пришли. Губа, говорят, была расколота, вся мокрая, грязная была» или «И тут ее убили, да в яму положили. И не стало Марийки нашей. За ригачем там и лежит она. А говорят, как ее расстреливать стали, она кричала: «Конец лахтарям, все равно конец всем». Я поняла, что это важно, так как позволяет лучше понять человека, оставившего воспоминания. Например, ошибки или путаница в падежах связаны с тем, что большинство ровесников Марийки в обычном общении говорили на карельском языке, а воспоминания записывали на русском.

3. Обобщение содержания всех оцифрованных документов и определение основания для их классификации

Всего мною было обработано 12 документов. В результате в нашем цифровом архиве появилось 28 документов. Во многих из них факты биографии Марийки повторяются, но мне было интересно сравнивать два и более документа с одинаковым содержанием, но написанные в разное время или разными людьми. Вся совокупность документов позволяет проследить биографию Марии от рождения и до героической гибели. Условно все эти документы можно разделить на такие периоды: детство, школа, юность, семья и родственники, первые дни войны, подвиг Марии, память о герое. Но для того, чтобы без труда найти информацию о том или ином эпизоде жизни Марийки, необходимо было систематизировать весь массив документов, т.е. составить каталог. Чтобы создать структуру каталога я ознакомилась с понятием каталога и его видами.

Каталог – это систематически упорядоченный список или реестр документов, предназначенный для облегчения их поиска, доступа и управления. Он содержит информацию о документах, такую как название, автор, дата создания, место хранения и другие характеристики.

Каталог может быть создан в различных форматах, включая печатные каталоги, электронные базы данных или онлайн-системы. Он может быть использован в различных областях, включая библиотеки, архивы, музеи, организации и предприятия.

Виды каталогов:

- *Алфавитный каталог* – упорядочивает документы в алфавитном порядке по названию или автору. Он облегчает поиск документов, когда известно их название или автор.
- *Систематический каталог* – организует документы по определённой системе классификации или тематическому разделению. Он позволяет группировать документы по сходным темам или предметам, что облегчает поиск информации в определённой области.
- *Хронологический каталог* – упорядочивает документы по дате создания или получения. Он позволяет отслеживать изменения и развитие во времени, а также облегчает поиск документов, связанных с определённым периодом.
- *Географический каталог* – организует документы по географическому принципу, например, по месту создания или месту, к которому они относятся. Он полезен для организаций, имеющих документы, связанные с различными местами или регионами.
- *Авторский каталог* – упорядочивает документы по автору или создателю. Он полезен для поиска документов, созданных определённым автором или группой авторов.
- *Тематический каталог* – организует документы по тематике или предмету. Он позволяет группировать документы по сходным темам или предмету.

областям знаний, что облегчает поиск информации в определённой области.

Это лишь некоторые из видов каталогов, которые могут быть использованы в различных ситуациях. В зависимости от конкретных потребностей и характеристик организации, могут быть разработаны и другие виды каталогов.

Какой же каталог может быть оптимальным для нашего школьного музея? Если выбрать упорядочение документов по хронологии их создания, то можно столкнуться с такой проблемой: во многих документах дата их написания или утеряна, или вовсе не написана. А если распределять документы по темам или периодам биографии, то это тоже неудобно, т.к. в одной записи может говориться и о детстве, и о юности, и о семье и так далее. И тут уже не понятно, к какой именно группе отнести тот или иной документ. Я решила выбрать авторский каталог, который подходит больше всего для поиска конкретной информации.

4. Составление структуры каталога и занесение в него информации об имеющихся документах с воспоминаниями о Марии Мелентьевой

Мой каталог структурирован по таким характеристикам: ФИО автора воспоминаний о Марии Мелентьевой; краткая биография этого человека, и как он связан с Марийкой; год создания записи и ее внешний вид (рукописный или машинописный текст, количество листов); краткое содержание документа. Я решила, что удобнее всего будет распределить авторов воспоминаний в алфавитном порядке.

5. Передача полученного каталога в музей Боевой славы для дальнейшей работы

Составленный мною каталог был передан в музей Боевой славы. Он, конечно, несовершенен. Например, имеются неизвестные инициалы авторов воспоминаний, а расшифровки нет. Иногда отсутствует информация об этих людях, и то, как они связаны с М. Мелентьевой, не проставлена дата записи документов. Но, несмотря на это, каталог будет полезен для школьного музея,

и не только. Он может быть использован на практике для будущих исследований биографии Марии Мелентьевой или биографии ее ровесников – участников Великой Отечественной войны. В настоящее время результат нашей работы уже может пригодиться в реализации проектов. В частности, проект Этнокультурного центра «Наш герой» предполагает издание биографической книги о Мелентьевой на основе воспоминаний о ней. В проекте «Дом у реки» от общественной организации «Уютная деревня» разрабатывается экскурсионный маршрут по местам нашего поселка, связанным с именем Мелентьевой.

Данный каталог систематизирует материалы о Марии Мелентьевой, хранившиеся десятилетиями в фондах школьного музея Боевой славы, и дает перспективу для продолжения работы по соответствующей теме.

Заключение

В процессе написания работы я научилась переводить документы в цифровой вид, анализировать, классифицировать и систематизировать тексты. Работа помогла мне понять, как важно хранить память о героях. Все поставленные нами задачи выполнены. Самым трудным оказалось обобщение содержания всех оцифрованных документов и определение основания для их классификации.

Наиболее значимыми результатами проекта можно считать следующие:

- Пополнение оцифрованных документов;
- Создание каталога документов с воспоминаниями о Марии Мелентьевой.

Источники информации

1. Документы и материалы музея Боевой славы Пряжинской средней школы с воспоминаниями о М.В. Мелентьевой
2. Определение вида каталога: основные понятия и свойства, которые нужно знать // Научные Статьи.Ру – портал для студентов и аспирантов.

– Дата последнего обновления статьи: 10.10.2023. – URL:

<https://nauchniestati.ru/spravka/opredelenie-vida-kataloga/> (дата

обращения: 17.03.2024)

3. Чистов К.В., Материалы экспедиции по собиранию фольклора о Героях Советского Союза Анны Лисициной и Марии Мелентьевой в Шелтозерском и Пряжинском районах КФССР

Приложения

- Электронный каталог цифровых документов с воспоминаниями о Марии Мелентьевой

№	ФИО автора воспоминаний	Сведения об авторе	Характеристика документа	Краткое содержание
1	Антонова (Королёва) П.П.	Участник ВОВ (трудовой фронт), ветеран мед. службы. Один раз встречалась с М. Мелентьевой	Рукописный, 6 листов, написан в 1988 году	Пояснительная записка к старой фотографии от июля 1936 года; рассказывается о поездке по Беломорско-Балтийскому каналу. Марийка была одним из участников поездки
2	Архипова Мария Дмитриевна	Участник ВОВ, радистка авиационной части. Дважды встречалась с М. Мелентьевой	Рукописный, 4 листа, написан в 1979 году	О двух встречах с М. Мелентьевой. В 1940 году в Пряже и в 1942 году в Сегеже
3	Белова (Карпова) М.Т.	Подруга детства М. Мелентьевой	Рукописный, 4 листа, написан 4.03.1973 года	Учились вместе 5 лет, вместе стали пионерами. Воспоминания о пионерском детстве, первой учительнице и первой пионервожатой

4	Иванова Мария Фёдоровна	Двоюродная сестра М. Мелентьевой	Рукописный, 10 листов, написан 1.08.1982 года; Рукописный, 3 листа, написан 10.01.1990 года	Семья и детство М. Мелентьевой. Уход на фронт. Встреча после первой операции Марийки
5	Лампинен С.В.	Ветеран войны и труда	Машинописный, 1 лист, напечатан 24.09.1983 года	Встреча с М. Мелентьевой в 1942 году в деревушке Шахтиполье
6	Ласточкин Иван Степанов	Одноклассник М. Мелентьевой. Воевал на Ленинградском фронте и находился в блокаде	Машинописный, 1 лист; Рукописный, 2 листа	Воспоминания о школьных временах. Состоял с Марией в одной комсомольской организации
7	Ласточкина (Копра) Дорис Эдуардовна	Радистка, училась с М. Мелентьевой в одной школе	Рукописный, 1 лист, написан 21.01.1969 года	Воспоминания о комсомольской юности
8	Ласточкина (Копра) Дорис Эдуардовна	Радистка, училась с М. Мелентьевой в одной школе	Два рукописных документа, 3 листа, написаны в январе и декабре 1975 года	Воспоминания о комсомольской юности
9	Лебедева- Леонтьева Нина	Подруга М. Мелентьевой по разведшколе, инструктор разведшколы и участница Ведлозерского подполья	Рукописный, 2 листа, написан 23.01.1976 года	1941-1942 гг. были вместе с Марийкой в разведшколе, жили в четвером с Дашей Дудковой и Анной Лисицыной
10	Мелентьев Владимир Аверьянович	Отец М. Мелентьевой. Колхозник колхоза "Красная Пряжа"	Машинописный, 1 лист	Воспоминания о жизни, о семье и о детстве дочки
11	Мелентьева Евдокия Андреевна	Мать М. Мелентьевой	Машинописный, 1 лист, напечатан в 1973 году	Воспоминания о раннем детстве дочери

12	Морозова Зоя Васильевна	Подруга М. Мелентьевой	Написан в 1989 году	Была в одной группе с Марией Мелентьевой на экскурсии по Беломоро-Балтийскому каналу в 1936 году
13	Нечаева Вера Семёновна	В период войны работал в санитарной части НКВД. Её сестра Оля была подругой М. Мелентьевой	Машинописный, 1 лист, напечатан в 1982 году. Рукописный, 2 листа, написан чернилами (примерно в 1969 году)	Ездил вместе с группой партизан, где была и Мария, на аэродром, где проходили тренировки по прыжкам с парашютом
14	Никулина (Акимова) Зоя Ивановна	Подруга М. Мелентьевой	Машинописный, 2 листа, напечатан в 1983 году	Воспоминания о школьных временах Марийки, про её семью, про случай на службе в госпитале
15	Носкова Вера Ивановна	Подруга детства М. Мелентьевой	Рукописный, 1 лист, написан 20.02.1968 года; Рукописный, 2 листа, написан 1.01.1971 года	Детство Марийки
16	Рачкова Мария Фёдоровна	Семья Мелентьевых и семья Рачковой жили вместе в 1942 году в с. Решма	Машинописный, 2 листа, напечатан 21.01.1969 года	Рассказывает об отпуске Марийки после первого задания, о прощании с семьёй осенью 1942 года
17	Ритарин Инга Петровна	Первая учительница М. Мелентьевой	Рукописный, 3 листа, написан 2.03.1967 года; Рукописный, 2 листа, написан 24.01.1974 года	Воспоминания о Пряжинской школе 1932-1936 гг. Мария в начальных классах, немного написано об одноклассниках

18	Сергеева Александра Владимировна	Родная сестра М. Мелентьевой	Машинописный, 3 листа, напечатан в 1972 году	Последние годы учёбы Марии в школе (1939-1941 года). Встреча с Марийкой в 1942 году в селе Решма
19	Сергеева Александра Владимировна	Родная сестра М. Мелентьевой	Рукописный, 7 листов, написан в 1989 году	Семья Мелентьевых, их биография
20	Сергеева Александра Владимировна	Родная сестра М. Мелентьевой	Рукописный, 4 листа, написан в 1989 году	Встреча с Марийкой в 1942 году в селе Решма. О поездке в 1947 году родителей М. Мелентьевой в Топорную Гору
21	Устинова Зоя	Подруга детства М. Мелентьевой	Машинописный, 2 листа	Из сборника "Устные рассказы о Героях Советского Союза". Устинова Зоя рассказывает о двух походах в лес, о прогулке на лыжах, а также о случае в госпитале во время войны
22	Фёдоров А.Ф.	Ротный комиссар	Машинописный, 4 листа, напечатан 2.01.1975 года	Встретились, когда рота разведчиков выходила из района соприкосновения с врагом в расположение разведывательного 71-го Отдельного батальона, частью которого являлась М. Мелентьева
23	Фофанов И.Г.	Служил с М. Мелентьевой в одной воинской части. Были в разных дивизиях, но встречались на занятиях	Рукописный, 5 листов, написан 4.03.1969 года и перепечатан в 1982 году	Фофанов рассказывает о том, как проходили деньки Марии в воинской части. Также он рассказывает про случай, произошедший с Марийкой во время

				прохождения учебной практики
24	Хеккала-Трофимова Хильда	Работала в редакции районной газеты "Красная Пряжа", после вступила в истребительный батальон, а дальше работала сандружинницей	Машинописный, 2 листа, напечатан в декабре 1976 года	В 1940 году была пионервожатой М. Мелентьевой. В 1941 году провожала Марийку на подвиги. В октябре 1942 года они случайно встретились на перекрёстке островов
25	Цегельницкая (Маркова) Александра Дмитриевна	Воспитатель пришкольного интерната Чалнинской средней школы	Рукописный, 6 листов, написан 23.02.1981 года	О детстве Марийки
26	Чайкина Анна Матвеевна	Соседка семьи Мелентьевых в с. Решма (в годы эвакуации)	Рукописный, 2 листа, написан в 1979 году	Семьи дружили и заботились друг о друге. Анна частенько гостила у Марийки
27	Шалгуева Мария Васильевна	Знакомая М. Мелентьевой	Рукописный, 5 листов, написан 29.03.1989 года	О встречах с М. Мелентьевой. Первая встреча в 1941 году в Ведлозере. Вторая – через неделю в Пряже. Третья – в 1942 году в Сегеже
28	Шанава (Велеславова) Е.Е.	Подруга детства М. Мелентьевой	Рукописный, 5 листов, написан 27.07.1971 года	Детские, а также юношеские годы Марии

- Воспоминания Антоновой (Королёвой) П.П., 1988 г.
- Воспоминания Архиповой Марии Дмитриевны, 1979 г.
- Воспоминания Беловой (Карповой) М.Т., 1973 г.
- Воспоминания Ивановой Марии Фёдоровны, 1982 г. и 1990 г.
- Воспоминания Лампинен С.В., 1983 г.
- Воспоминания Мелентьевой Евдокии Андреевны, 1973 г.
- Воспоминания Носковой Веры Ивановны, 1968 г. и 1971 г.
- Воспоминания Сергеевой Александры Владимировны, 1972 г.
- Воспоминания Сергеевой Александры Владимировны, 1989 г.
- Воспоминания Сергеевой Александры Владимировны, 1989 г.
- Воспоминания Чайкиной Анны Матвеевны, 1979 г.
- Воспоминания Шалгуевой Марии Васильевны, 1989 г.

Приложения переданы в музей Боевой славы в электронном виде.